

FIȘA DISCIPLINEI
Cultivarea limbii II.
 Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Teologie Reformată și Muzică
1.3. Departamentul	Teologie Reformată și Muzică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE REFORMATĂ DIDACTICĂ
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Cultivarea limbii I				Codul disciplinei		TLM1211
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Kovács Éva					
2.3. Titularul activităților de seminar			Drd. Nagy Eszter					
2.4. Anul de studiu	I.	2.5. Semestrul	2.	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					70 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la seminar este obligatorie, fiind o condiție prealabilă pentru susținerea examenului.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Co mpe tenț e prof esio nale /ese nțial e	• Interpretează texte (religioase)
Co mpe tenț e tran sver sale	• Dă dovadă de curiozitate • Practică ascultarea activă.

6.2. Rezultatele învățării

Cun oști nțe	Studentul cunoaște principiile de bază ale ortografiei maghiare și cele mai importante reguli ortografice.
Apti tudi ni	Studentul este capabil să aplice regulile ortografiei maghiare.
Respon sabilită ți și autono mie	Studentul este capabil să lucreze independent și să interpreteze un subiect dat conform criteriilor specificate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studentul învață legile fundamentale ale limbii materne, cele mai importante reguli și se conformează acestora conștient atât în scris, cât și oral.
7.2 Obiectivele specifice	Redactare clară și concisă, utilizarea corectă a conceptelor în scris Dobândirea celor mai importante cunoștințe de tehnică a vorbirii Corectarea greșelilor de exprimare orală Participare activă la munca în echipă: evaluarea abilităților de comunicare proprii și ale altora

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Corectitudinea lingvistică și mass-media	discuție	2 ore

Comunicarea digitală și corectitudinea lingvistică	muncă în grup	2 ore
Corectitudinea lingvistică în predarea limbilor străine	explicație, elaborare prin întrebări	2 ore
Abordarea psiholingvistică a corectitudinii lingvistice	metodă de proiect	2 ore
Sociolingvistica și corectitudinea lingvistică	explicație	2 ore
Inteligența artificială și corectitudinea lingvistică	explicație, discuție	2 ore
Viitorul corectitudinii lingvistice – norme, schimbări, noi interpretări	elaborare prin întrebări	2 ore

Bibliografie

- *Regulile ortografiei maghiare*, Ediția a XII-a, Akadémiai Kiadó, Budapesta, 2015
- Balázs Géza (2001): *Lexicon de corectitudine lingvistică maghiară*, Corvina
- Dr. Fekete Károly (1991): *Retorică*, Debrecen
- Durst Péter – Zsibrita János (2020): *Corpusul HUNlearner*, ELTE BTK
- Gábor Csilla (2002): *Religio și retorică*, Komp-Press Korunk Baráti Társaság, Cluj-Napoca
- Kiss Jenő – Pusztai Ferenc (2003): *Istoria limbii maghiare și utilizarea limbii*
- Kiss Jenő (2002): *Interpretarea și schimbările limbii maghiare*, Ed. Tinta.
- Kiss Jenő (2018): *Manual de istorie a limbii maghiare*, Ed. Tinta.
- Kontra Miklós (1999): *Limbă și societate în perspectiva inegalității lingvistice*, Osiris
- Kontra Miklós (1999): *Limbă și societate*, Osiris
- L. Aczél Petra (2001): *Retorică*, Ed. Krónika Nova, Budapesta
- Lukács Ágnes – Pléh Csaba (2003): *Limbă și cunoaștere: Fundamente psiholingvistice*, Ed. Akadémiai
- Montágh Imre (2001): *Vorbit clar*, Ed. Holnap.
- Tolcsvai Nagy Gábor (2006): *Sintaxa textului limbii maghiare*, Ed. Akadémiai
- Tolcsvai Nagy Gábor (2006): *Sintaxa textului limbii maghiare*, Osiris
- Veszelszki Ágnes (2017): *Digilect: Limbajul comunicării digitale*, Ed. ELTE Eötvös

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Greșeli frecvente de corectitudine lingvistică în textele științifice	observare, discuție	2 ore
Identificarea elementelor care deteriorează stilul și a cuvintelor de umplutură	lucru în grup	2 ore
Utilizarea corectă a cuvintelor străine și a jargonului de specialitate	discuție	2 ore
Greșeli de construcție a frazei și gestionarea propozițiilor prea lungi	explicație, lucru în grup	2 ore
Structurarea paragrafelor și coeziunea lingvistică a firului ideatic	lucru în grup	2 ore
Corectitudinea lingvistică în comunicarea științifică digitală (e-mail, rezumat, notițe de conferință)	discuție, lucru în grup	2 ore
Pregătirea pentru susținerea unei prezentări	discuție, lucru individual	2 ore

Bibliografie:

- U. Eco: Cum să scriem o lucrare de licență? Kairosz, Győr, 1996.
- R. Aczel: Cum să scriem un eseu? Osiris, Budapesta, 2006.
- Körtvélyesi Zs.: Introducere în scrierea textului științific. Budapesta, 2018.
- Fülöp Tamás: Ghid pentru elaborarea lucrării de licență. Editura Alumni, Szolnok, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități de scriere	Examen scris	50 %
	Corectitudine lingvistică		
10.5 Seminar/laborator	Ortografie	Lucrare/Eseu	50 %
	Vocabular		
10.6 Standard minim de performanță			
• Siguranța corectitudinii lingvistice și a ortografiei în comunicarea orală și scrisă • Redactarea unui eseu amplu și editarea acestuia pe calculator pe o temă profesională actuală, utilizând literatura de specialitate în maghiară și în limbi străine.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
12. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Kovács Éva

Semnătura titularului de seminar

Drd. Nagy Eszter

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament

.....